



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО «ЦРО»

Личенко З.Н.

План работы районного методического объединения дошкольных работников на 2020- 2021 учебный год.

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения перешли на новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Современное общество предъявляет высокие требования к коммуникативной деятельности личности. Меняются способы, средства и даже некоторые формулы этикета общения. Являясь сложной и многогранной деятельностью, общение требует специфических знаний и умений, которыми человек овладевает в процессе усвоения социального опыта. Высокий уровень коммуникативных умений выступает залогом успешной адаптации в любой социальной среде. В соответствии с новыми требованиями возникла необходимость перестроить образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями дошкольника, максимально приблизив его к способам открытия окружающего мира, характерным для человека в этот период жизни. Особая роль в реализации этого требования принадлежит воспитателю, который становится соавтором целостного образовательного процесса в детском саду, учитывая особенности развития и конкретные интересы детей. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДООУ являются заседания методического объединения.

Работа РМО педагогов в 2019-2020 учебном году строилась по единой методической теме: «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и была направлена на совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества дошкольного образования в условиях модернизации дошкольного образования.

Целью работы районного методического объединения педагогов ДООУ являлось всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов и повышение качества и эффективности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для организации работы по данной теме был определен следующий круг задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.

2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта по математическому развитию.

3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Работа методического объединения в 2019 – 2020 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, была построена в соответствии с годовым планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДООУ по вопросам модернизации образовательного процесса. Обсуждаемые темы на заседаниях РМО способствовали формированию современных педагогических позиций, саморазвитию личности педагогов.

Было запланировано четыре заседания РМО, но из-за пандемии проведено только два заседания РМО, на которых рассматривались следующие темы:

Методическое объединение №1. Заседание МО /установочное.

Цель: координация деятельности МО дошкольных работников в 2019-2020 г..

Повестка:

1. Отчет о работе МО за 2018- 2019г

2. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 г.

3.«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС».

4. Выставка методического и практического материала по данной проблеме

5. Презентация развивающих центров в подготовительной группе

6. ООД по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования. ООД ПО ФЭМП в подготовительной комбинированной группе.

В начале мероприятия прошел открытый просмотр ООД в подготовительной группе комбинированной направленности, занятие осуществлялось в соответствии с конспектом в соответствии с задачами образовательной программы. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы в интересной и занимательной форме, на каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Занятие динамичное, оно включало приемы, которые предусматривали быструю смену деятельности. Воспитатель Евсикова Е.Ю организовала образовательную деятельность в виде игры- путешествия .

Второе занятие проводила инструктор по физической культуре Кобякова Е.Н.. Мероприятие проходило в зале с детьми старшей группы. Тема НОД, цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Инструктор использовала нетрадиционное оборудование, которое изготовила своими руками. Елена Николаевна обращала внимание на осанку детей, восстановление дыхания, профилактику плоскостопия. Упражнения

выполнялись в заданном темпе. На занятии использовалось музыкальное сопровождение. Инструктор использовала приём мотивации детей, загадки, дыхательные упражнения. Темп выдержан, упражнения выполнялись синхронно. Речь педагога понятная, спокойная, выдержанная, команды звучали четко. Педагог умело регулирует поведением детей в течение всего занятия, сохраняя при этом интерес и внимание детей. Индивидуально работает с детьми, закрепляет полученные ранее навыки. Взаимодействует с воспитателем группы. НОД соответствует требованиям ФГОС и возрасту детей. Поставленные педагогом цели и задачи выполнены в полном объеме. Планируемые результаты достигнуты.

С отчетом о работе МО за 2018- 2019г. планом работы МО на 2019-2020 г. выступила руководитель РМО Кобылова Г.Л.

Презентацию по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС» подготовила педагог-психолог Бойкова Л.А.

Презентацию развивающих центров в подготовительной группе из опыта работы показала воспитатель Архарова Н.В.

Методическое объединение №2

Тема: «Личностно-ориентированный подход в деятельности ДОУ. Проблемы, поиски, решения».

Цель: Актуализация знаний педагогов о личностно-ориентированном взаимодействии педагога с детьми в условиях реализации ФГОС.

Повестка:

1. Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми. (Евсикова Е.Ю., воспитатель)
2. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». (Коськова Л.Н., музыкальный руководитель)
3. «Роль игры в физическом развитии и укрепления здоровья ребенка» (Сальникова С.В. , инструктор по физической культуре)
4. ООД в младшей и подготовительной комбинированной группах.

Участники РМО посетили открытые занятия: в комбинированной подготовительной группе, занятие проводила учитель-логопед Зайцева Л.М., в младшей группе воспитатель Сухоненкова С.В. На заседаниях РМО педагоги использовали ИКТ.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ, совершенствуя своё мастерство, выбирает тему для самообразования.

Подводя итоги работы, можно сказать, что план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода.

План работы РМО дошкольных работников на 2020-2021 учебный год

Методическая тема РМО: повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

Цель: Использование разнообразных видов и форм организации образовательной деятельности как средства реализации ФГОС ДО.

Задачи:

оказание методической и практической помощи педагогам, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Проблемные семинары, мастер – классы, дискуссии;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Презентация педагогического опыта;
 - Индивидуальные и групповые консультации.

Предполагаемый результат:

1. Развитие профессиональных компетенций педагога;
2. Удовлетворенность результатом собственной профессиональной деятельности.
3. Создание сборника передового педагогического опыта педагогов района.

Перспектива: участие воспитателей в конкурсном движении, распространение и презентация инновационного педагогического опыта.

Заседание №1

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения»

Цель: Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения.

План проведения:

- 1.Современные подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей.
- 2.Прогулка как средство формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников

Заседание №2

Тема: «Духовно-нравственное воспитание- основа формирования личности гражданина и патриота»

План проведения:

- 1.Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
2. Приобщение детей к истокам народной культуры в условиях детского сада
- 3.Обмен опытом
- 4.Открытый НОД - патриотическое воспитание (социокоммуникативное развитие)

Заседание №3

Тема: Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности.

Цель: Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

План проведения:

1. Мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников»
- 2.Мастер-класс современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».
- 3.Из опыта работы по теме самообразования

Заседание №4

Тема: «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства. Достижения детей и педагогов за 2019 – 2020 учебный год».

Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.

План проведения:

- 1.Подготовка к отчетам по всем видам деятельности и задачам года
- 2.Мониторинг учебной деятельности, анализ работы воспитательно-образовательной работы.
- 3.Итоговые мероприятия с детьми.

Руководитель РМО



Комыгова Г.Л.