



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО «ЦРО»

Личенко З.Н.

План работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2020- 2021 учебный год.

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году: «Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».

Заседание №1 состоялось 21.08.2019 г. в Мосальской СОШ №2.

На заседании рассматривались итоги деятельности РМО за 2018-2019 учебный год. Руководитель РМО Овчинникова Н.М. подвела итоги работы РМО, рассказала о результатах ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по предметам и определила задачи на новый учебный год. Были рассмотрены методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Русский язык», «Русский родной язык» и «Литература» в 2019-2020 учебном году и запланирована работа на 2019-2020 учебный год.

Заседание №2 проведено 10. 12. 2019 г.в Мосальской СОШ №1

Тема заседания: «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»

Открытые уроки провели: Жукова Т.В.(урок русского родного языка в 5 классе «Орфоэпические нормы- ударение и произношение»), Петрянина Н.Н. (урок русского языка в 7 классе «Смысловые группы наречий»), Фролова Г.А.(урок русского языка в 9 классе «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными»). На заседании рассматривались следующие вопросы:

- Итоговое сочинение в 11 классе. (Выступление педагогов, работающих в 11 классах,) На заседании рассматривались результаты сочинений, критерии оценивания сочинений, разбирались результаты проверки сочинений муниципальной комиссией.

- Итоговое собеседование в 9 классе. Методические рекомендации по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку с использованием заданий с устной формой ответа. (Гарманова Т.П.,)

- Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. (Пальцева О.А.)

- Нормативно-правовое обеспечение, учебно-методическое поддержка преподавания учебных предметов «Русский родной язык», «Русская родная литература». (Прудникова С.А.)

-Изменения вКИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2020 году. (Овчинникова Н.М., Прудникова С.А.)

2 заседание, запланированное на март 2020 года не состоялось из-за пандемии.

В течение всего учебного года педагоги посещали семинары и конференции:

13.11.2019- Областной практико-ориентированный семинар «Методики преподавания русского родного языка и русской родной литературы; проблемы, пути решения, опыт работы» (Овчинникова Н.М., Пальцева О.А.)

26.11.2019 – Прудникова С.А. приняла участие в региональном практико-ориентированном семинаре с демонстрацией открытых уроков на базе Лицея №9 им. К.Э.Циолковского. Семинар был посвящён Всероссийскому дню чтения. Все уроки были бинарными (урок литературы и урок биологии «Человек без имени в погоне за славой» (на примере рассказа А.Беляева «Мёртвая голова»)

20.12.2019 – Областной практико-ориентированный семинар «Маленькие хитрости методики преподавания русского языка и литературы из опыта работы» (Багирова М.М., Кулешова Л.А.)

6.12. 2019 –Прудникова С.А. участвовала в работе 4 Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию. (г. Москва)

Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС»

В течение учебного года педагоги и школьники участвовали в различных конкурсах:

Кулешова Л.А., учитель Мосальской СОШ №2 участвовала в конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...»;

Жукова Т.В. стала победителем Всероссийского проекта «Поэтическая летопись Победы» (мероприятие, посвященное творчеству К.Симонова «Как я выжил, будем знать только мы с тобой»).

С 05.09. по 23.09.2019 был проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. В нем участвовали 5 учащихся (Аншакова Н. и Белов И., МСОШ №2, Бычкова А., Башкин Д. и Вавулов Д., БООШ). 3 работы

были направлены для участия в региональном этапе. (Аншакова Н., МСОШ №2(уч. Кулешова Л.А.); Бычкова А.и Башкин Д., БООШ,(уч. Сидорова Е.Е.) Тонаканян Екатерина, учащаяся ГООШ стала лауреатом 1 степени Второго областного детско-юношеского литературного конкурса им. И.С.Синицына «Путешествие в страну отцов» (учитель Епимахова О.М.). Андрюшин Максим, учащийся Долговской СОШ(учитель истории Филатова Г.А.) - победитель в номинации «Нехоженными тропами»(номинант).

В январе 2020 учащиеся всех школ района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (15 уч-ся).

В течение февраля проводилась работа со школами по участию и проведению всероссийской акции «Письмо Победы».

9-10 декабря 2019 г. муниципальной предметной комиссией была проведена перепроверка итоговых сочинений выпускников 2019-20 учебного года.

В феврале 2020 проведено итоговое собеседование по русскому языку, проанализированы результаты.

15.01.2020 на базе Горбачёвской ООШ был проведен семинар заместителей директоров по УВР «Стратегия смыслового чтения в условиях реализации ФГОС». Открытый урок по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по теме семинара провела Епимахова О.М.

Проведена работа по участию школьников во Всероссийском конкурсе сочинений.

Педагоги района (Овчинникова Н.М., Пальцева О.А., Сидорова Е.Е., Фейтуллаева Е.М.)участвовали в литературно-образовательных экскурсиях, организованных методистом КГИРО Проскурниной Н.Ю.

Первый литературно-образовательный маршрут: Дивеево – Болдино - Арзамас- Нижний Новгородсостоялся с 30 октября по 4 ноября.

2 экскурсия с 26 по 30 июля была организована в Вологду.

2.План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2020-2021учебный год

Тема: Использование современных образовательных технологий на урокахрусского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование".

Цель:Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Основные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов;
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по предмету;
5. Организация заседаний творческих групп профессионального развития
6. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
7. Организация мастер – классов и других методических мероприятий;
8. Ознакомление с методическими разработками по предмету;
9. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
10. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
11. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Заседание №1 (август 2020)

1. Итоги работы РМО за 2019-2020 учебный год.
2. Результаты ЕГЭ.
3. Информация руководителя с областной декады.
4. Круглый стол « Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении.
5. Дистанционное обучение (из опыта работы каждого учителя)
6. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.

Заседание № 2 (ноябрь 2020) Мосальская СОШ №2

1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (выступления педагогов МО)
2. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы. (Овчинникова Н.М.)
3. Подготовка к итоговому сочинению: тематика, алгоритмы написания сочинения и критерии оценивания» (выступления педагогов МО)
4. Подготовка школьников к ГИА. Изменения в структуре экзамена. (Жукова Т.В.).

Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: реальные рекомендации педагогов. (Из опыта работы)

5. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). (выступления педагогов МО).

22 НОЯБРЯ. Всероссийский словарный урок.

6. Открытые уроки; анализ, самоанализ
(Овчинникова Н.М., Кулешова Л.А., Гарманова Т.П.)

Заседание № 3 (февраль-март 2021) Людковская СОШ

Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.

1. Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения и реализации ФГОС. (Жукова Т.В.)
2. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. (Сидорка М.А.)
3. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. (Пальцева О.А.)
4. Анализ результатов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе Всероссийской школьной олимпиады. (Прудникова С.А.)
5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе (Прудникова С.А., учителя, работающие в 9,11 классах)
6. Открытые уроки анализ, самоанализ. (Пальцева О.А.)

Руководитель РМО



Жукова Т.В.