



Утверждаю:

Директор МКОУ ДО «ЦРО»

Личенко З.Н.

План работы районного методического объединения учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год.

1. Анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.

Методическая тема, над которой работало МО учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

Целью работы районного методического объединения учителей начальных классов было:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи, которые стояли перед методическим объединением:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов
- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного

процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- заседания РМО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий (ВПР);
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях (в т.ч. в профессиональном сообществе: ассоциации учителей начальных классов Калужской области)
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы;
- презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

целевые посещения уроков с последующим обсуждением их результатов

1.Заседания РМО учителей начальных классов. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 4 заседания РМО

Заседание №1 состоялось в Мосальская СОШ №2 21.08.2019 г. На нём обсуждались итоги деятельности РМО за 2018-2019 учебный год.

Руководитель РМО Васюкова Г.В. подвела итоги работы за 2018-2019 учебный год, рассказала о результатах ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и задачах на новый учебный год. Затем планировалась работа на 2019-2020 учебный год.

Заседание №2 проведено 19.11.2019 г. в Горбачёвской ООШ.

Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Открытое внеурочное мероприятие для учащихся начальной школы провели Инкирёва И.В. и Соловьёва М.М. Мероприятие было посвящено

безопасности детей на дорогах. Использовались видеоуроки из цикла «Уроки тётушки Совы». Учащиеся отвечали на вопросы, работали над проектом. На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. (Тимоненкова Г.П.)
2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. (Бычкова И.Т.)
3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. (Волкова Н.Н.)
4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. (из опыта работы) (Соловьёва М.М.)

Заседание №3 Мосальская СОШ №1 18.02.2020 г.

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. (Васюкова Г.В.)
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. (Суетина О.И.)
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе. (Костюкова Л.В.)
4. Использование дидактического материала для активизации познавательной деятельности учащихся с ОВЗ (Инкирёва И.В.)
5. Сетевая форма обучения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ начального образования. (Цыкина Г.И.)
6. Открытые уроки и самоанализ :Скубкова Н.К., Цыкина Г.И.,Шумова О.В., Суетина О.И.

Шумова О.В. провела урок литературного чтения в 1 классе «В.В. Бианки «Первая охота», Суетина О.И. – урок окружающего мира в 1 классе «Когда жили динозавры», Скубкова Н.К.- урок информатики «Числовые данные», Цыкина Г.И.- урок русского языка в 3 классе «Все падежи». Все уроки были проведены на высоком методическом уровне и получили высокую оценку коллег.

Заседание №4 Батищевская ООШ 13 марта 2020 г.

Тема: «Педагогическое мастерство- путь к качественным знаниям»

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных работ и ВПР (Шумова О.В.)
2. Проведение практических, лабораторных работ и опытов по курсу окружающего мира в соответствии с требованиями ФГОС (Кузина О.И.)

3. Работа со слабоуспевающими учениками при подготовке к ВПР (из опыта работы) (Михалёва С.В.)
4. Коррекция образовательной деятельности с обучающимися после проведения анализа ВПР (из опыта работы) (Бекасова Е.И.)
5. Сетевое взаимодействие по созданию культурно-образовательного пространства для развития способностей детей в малокомплектной школе (Дюкова О.С.)
6. Открытые уроки: Дюкова О.С., Михалёва С.В.

Учителя поделились опытом работы со слабоуспевающими учениками при подготовке к ВПР и коррекции образовательной деятельности после проведения ВПР.

Работа по программам «Разговор о правильном питании» и «Мы-твои друзья».

2. Семинары:

«Современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии как инструмент повышения качества образования младших школьников» (Васюкова Г.В.)

3. Курсы:

1. «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» (КГИРО, 108 ч) (Волкова Н.Н., Цыкина Г.И., Скубкова Н.К.)

2. 02.08.19-14.08.19. «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учётом требований ФГОС НОО» (г. Липецк, 72 ч.) Инкирёва И.В.

3. КПК НОО (Суетина О.И., Зайцева И.А.) КГИРО –дистант, май-июнь

4. Дистанционные курсы школьных команд при федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» – 24 учителя начальных классов.

4. Аттестация:

Высшая кв. категория: Кузина О.И., Васильева О.Н., Бычкова И.Т. Михалёва С.В. – на соответствие, Шабанская И.И.-соответствие

ПЛАН РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ на 2020-2021 учебный год

Тема РМО: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Цель работы РМО: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.

Задачи, решаемые РМО в текущем году:

- Продолжать совершенствование профессиональных теоретических и практических знаний учителей начальных классов;
- Совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- Корректировать планы и программы, выбирать методы, средства, приемы, технологии, соответствующие ФГОС;
- Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Осуществлять обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей начальных классов на РМО, практико-ориентированных районных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогических кадров.

Прогнозируемый результат деятельности:

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- формирование в процессе обучения ключевых компетентностей школьников.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности и итоги работы РМО за 2019-2020 учебный год и планирование работы РМО на 2020-2021 учебный год (август 2020)..
- Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиад школьников (в течение 2020-2021 учебного года)..
- Анализ посещения открытых уроков (в течение учебного года).
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)..
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Обновление банка данных об учителях РМО и руководителях МО сентябрь – октябрь 2020).
- Изучения нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС НОО (в течение учебного года).
- Информирование о конкурсах для педагогов и обучающихся, о дистанционных олимпиадах.
- Информирование педагогов о тематике курсов повышения квалификации.

Организация методической деятельности:

- Разработка заданий школьного этапа олимпиад обучающихся 4 классов (сентябрь 2020).
- Организация и проведение школьного этапа олимпиады (сентябрь 2020).
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации (в течение учебного года.)
- Организация курсовой подготовки.

Тематика заседаний:

Заседание №1 (август 2020, Мосальская СОШ №2)

Тема: «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС».

Цель: обсуждение основных направлений работы по плану МО учителей начальной школы на 2020 – 2021 учебный год.

1. Анализ РМО за 2019-2020 учебный год и задачи на следующий год (рук. РМО Васюкова Г.В.)
2. Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom. (все педагоги)
3. Круглый стол «Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении» (все педагоги)
4. Информация с областной декады. (рук. РМО Васюкова Г.В.)
5. Согласование и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год. (рук. РМО Васюкова Г.В., педагоги)

Заседание №2(ноябрь 2020, Мосальская СОШ №2)

Тема: «Эффективные педагогические технологии как условие повышения качества образования»

Цель: представление и обобщение опыта работы педагогов, способность к рефлексивной оценке своих достижений.

1 Открытые уроки по теме заседания, самоанализ:

Васильева О.Н., Макарова М.В., Васюкова Г.В., Белова Е.В., Волкова Н.Н.

2. .Обобщение опыта работы по теме «Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС».(Васюкова Г.В.)

3. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников.

4. Контрольно-оценочные действия на уроке по ФГОС НОО.

5. Внеурочная деятельность

Заседание №3 (январь 2021, Долговская СОШ)

Тема:«Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию успеха для каждого учащегося»

Цель: представление и обобщение опыта работы педагогов по теме.

1.Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников

2.Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения

3.Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности

4.Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время

5.Открытые уроки: Корнеева В.В., Костюкова Л.В.

Заседание №4 (март 2021, Людковская СОШ)

Тема: «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога, личностного роста, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

1. Формирование и диагностика УУД в процессе изучения математики, русского языка.

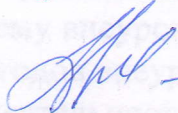
2. Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности по ФГОС НОО.

3. Групповая работа как средство формирования УУД.

4. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников

5. Открытые уроки: Бычкова И.Т., Бекасова Е.И., Шабанская И.И.

Руководитель РМО



Васюкова Г.В.